



Katholische
Kirche
Ludwigsburg



Fortbildungen

2020

Katholische Kirche Ludwigsburg

Fachbereich Pädagogik
Schorndorfer Str. 31
71638 Ludwigsburg

Telefon: 07141/1411660
E-Mail: a.mattes@kath-kirche-lb.de



Katholische Kirche Ludwigsburg

Rücktritt/Stornierungen:

Für Rücktritte ab acht Wochen vor Seminarbeginn erheben wir eine Gebühr von 50 % des Gesamtbetrages. Gerne können Sie eine Vertretung entsenden.

Nicht in Anspruch genommene Seminare können **nicht rückerstattet** werden.

Veranstaltungsorte:

- **Gemeindezentrum Dreieinigkeit**
Bischof– Sproll– Haus , Schorndorferstr.31
71638 Ludwigsburg
- **Haus der Katholische Kirche**
Marktplatz 5/1
71634 Ludwigsburg

Bankverbindung:

Kreissparkasse Ludwigsburg—Kath. Kirche Ludwigsburg
IBAN: DE 82 6045 0050 0000 0055 55
SWIFT-BIC: SOLADES 1 LBG

Verschiedenes

Bitte melden sie sich per Post oder Email mit Namen, Trägerzugehörigkeit, Anschrift der Einrichtung, Telefonnummer für eventuelle Rückfragen, Name der Fortbildung an unter: a.mattes@kath-kirche-lb.de

Das Anmeldeformular finden Sie auch online unter www.kitas-lb.de

Ansprechpartnerin: Alexandra Mattes

Nur bei Rückfragen – nicht zur Anmeldung - Tel: 0 71 41/ 1411-660

Fortbildungsgebühren:

Jede Anmeldung verpflichtet sich, nach Erhalt der Bestätigungsemail, zur Überweisung der fälligen Seminargebühren.

Bitte vermerken Sie bei der Überweisung ihren Namen und den Namen der Fortbildung.

Pro Fortbildungstag: 85,- Euro

Für Dekanatszugehörige Fachkräfte: 65,- Euro

Seminarzeiten:

Die Seminare beginnen um **8.30 Uhr** und enden in der Regel gegen 16.30 Uhr.

Die Pausen werden zwischen Teilnehmern und Referenten festgelegt.

Ausfall eines Referenten:

Sollte ein Referent ausfallen, wird das Seminar zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt.

Inhaltsverzeichnis:

Geschichten frei erzählen	Seite 4
Wie herausfordernde Elterngespräche Gelingen können	Seite 5
Glückliche Kinder brauchen zufriedene Fachkräfte	Seite 6
Die Schätze der Natur mit Kindern erleben	Seite 7
Zeitmanagement für Fachkräfte	Seite 8
Schwierige Kinder sind Kinder in Schwierigkeiten	Seite 9
Oh manno– hau ab– lass mich	Seite 10
Schlüsselsituationen im Alltag für Kinder und Fachkräfte gut gestalten	Seite 11
Religionspädagogik nach Kett	Seite 12
Referentenliste	Seite 13
Verschiedenes, Anmeldehinweise	Seite 14

Geschichten frei erzählen

Was ist spannender, als einer Geschichte zuzuhören?

Wenn die Geschichte spannend erzählt wird!

Und wenn ein Kind an dieser Geschichte mitgestalten kann, wirksam werden kann und auf den Verlauf der Abenteuer maßgeblich Einfluss nehmen kann, dann ist dies ein Genuss!

In diesem Seminar wird erzählt, gespielt und es werden Geschichten erlebt – Geschichten, die aus dem Erfahrungsschatz der Kinder heraus entstehen und ihre Entwicklung widerspiegeln, ihre Sehnsüchte und Träume. Und was daraus alles entstehen kann ... lassen Sie sich überraschen!

Referentin: Xenia Bussam
Termin: 20. Januar 2020
Ort: Gemeindesaal im Bischof– Sproll– Haus

Referentenliste

- ◆ **Xenia Bussam** — Grund– Hautschulpädagogin, Spiel– und Theaterpädagogin, Systemischer Coach, Business Coach, prof. Märchenerzählerin
- ◆ **Gabriele Gebhardt** — Diplom Pädagogin, Ausbildung in Transaktionsanalyse, Supervisorin
- ◆ **Martina Hohberg**— Erzieherin, Fachberaterin für Kitas, Supervisorin, TZI, Multiplikatorin für das Infans– Konzept
- ◆ **Heike Hornung** — Erzieherin, Sozialpädagogin
- ◆ **Claudia Kempinski**—
- ◆ **Franziska Klewin**— Sonder– und Integrationspädagogin M.A.
- ◆ **Claudia Nafzger** — Kräuterpädagogin
- ◆ **Susanne Stegmann** — Dipl.—Volkswirtin, Trainerin, Business– Coach
- ◆ **Hildegard Stumm** — Spiel,- Heil,- Motopädagogin

Ein Stern geht auf

Impulse aus der Kett- Pädagogik für Krippe und Kindergarten.

Der Tag beinhaltet praktische Einheiten für die Advents- und Weihnachtszeit. Die theoretischen Grundlagen der Kett Pädagogik als Daseins- und Beziehungspädagogik werden kurz vorgestellt.

Die Kett Pädagogik als ganzheitlich sinnorientierte Religionspädagogik gibt Erläuterungen zum Umgang mit dem Gestaltungsmaterial.

Inhalte:

- Das Symbol des Sternes
- Eine Sternstunde für Maria, Josef, Elisabeth, die Hirten
- Krippenfeier: Jesus ist geboren
- Die Könige folgen dem Stern
- Literaturhinweise

Achtung geänderte Zeiten: Beginn 10.00 Uhr- Ende 17.00 Uhr

Referentin: Dagmar Kretz
Termin: 13. November 2020
Ort: Gartensaal Haus der kath. Kirche

Wie herausfordernde Elterngespräche gelingen können

Aus vielfältigen Anlässen führen Sie Gespräche mit Eltern. Dabei sehen Sie die Eltern als Partner und wollen gemeinsam Ideen für das Kind entwickeln. Immer häufiger jedoch werden Sie mit sehr herausfordernden Eltern und einer zunehmenden Komplexität im Gesprächsverlauf konfrontiert. Sie erleben Widerstände, teilweise Vorwürfe und fühlen sich unverstanden und angegriffen. Sie möchten sich davon abgrenzen, haben aber nicht das notwendige Werkzeug zu Verfügung, um dies wertschätzend gestalten zu können.

Inhalte:

- Das Konzept von Pacing und Leading
- Systemisches Arbeiten am Beispiel von Phillip
- Reality Check
- Signale und Gründe für Widerstand
- Widerstandsauslösende und motivationsfördernde Sprachmuster
- Fragen als Schlüssel zum Erfolg

Referentin: Susanne Stegmann
Termin : 04.+05. Februar 2020
Ort: Gemeindesaal im Bischof- Sproll- Haus

Glückliche Kinder brauchen zufriedene Fachkräfte

Mal Hand aufs Herz: Wie resilient und motiviert fühlen Sie sich in Ihrem Beruf? Stellen Sie sich manchmal auch die Frage wie Sie Ihren beruflichen Alltag bis zum Rentenalter durchhalten? Die psychischen und körperlichen Belastungen nehmen immer mehr zu. Forderungen, Konflikte, der Spagat zwischen Beruf und Privatleben und noch vieles mehr sind Stressfaktoren, die Sie aus dem Gleichgewicht bringen. Eine Gesetzmäßigkeit des Lebens entspricht der Balance von Anspannung und Entspannung. Körper, Geist und Seele sind eine Einheit die gleichermaßen gefordert und gepflegt werden wollen. „Den Alltag entschleunigen, damit Sie auch morgen noch kraftvoll und motiviert Kinder begleiten können!“

Inhalt:

- Stressfallen erkennen
- Resilienz– was ist das und wo finde ich sie
- Glücks– und Entspannungsimpulse
- Humor und Entschleunigung im Alltag
- Was brauchen Kinder wirklich?

Referent: Petra Lang– Schwindt
Termin: 02. + 03. März 2020
Ort: Gartensaal -Haus der Katholischen Kirche

Schlüsselsituationen im Alltag für ErzieherInnen und Kinder gut gestalten

Damit Kinder gut lernen können ist es wichtig, dass wir ihre Grundbedürfnisse erkennen und responsiv damit umgehen. Viele kleine Situationen im Alltag sind mit den Kindern achtsam zu gestalten.

Zwei Tage wollen wir uns dafür Zeit nehmen, um das Bildungspotential zu entdecken und so wieder Freude an der alltäglichen Routine zu entwickeln.

Inhalte:

- Mittagessen und Schlaf als Bildungssituation gestalten
- Mikrotransitionen und generell Übergänge für die Kinder achtsam gestalten
- Schlüsselsituationen aus dem KiTa-Alltag für Eltern transparent machen
- Routine versus Zwänge

Referentin: Gabriele Gebhardt
Termin: 30. November + 1. Dezember 2019
Ort: Gartensaal im Haus der Katholische Kirche

„Oh, manno“ - hau ab, lass mich!

Wie Kinder lernen, ihre Gefühle zu regulieren

Der erfolgreiche Umgang mit den eigenen Gefühlen hat für das soziale Miteinander von Kindern eine große Bedeutung. Kinder, die ihre Gefühle nicht gut regulieren können, reagieren mitunter zu stark und verhalten sich dann situationsunangemessen. Als Erwachsenen können wir Kinder dabei unterstützen, ihre eigenen Gefühle wahrzunehmen und zu regulieren.

Inhalte:

- Wie entstehen Gefühle?
- Welcher Einfluss hat das eigenen Denken auf das sozial-emotionale Verhalten
- Erkenntnisse der Hirnforschung
- Unterstützung von Fähigkeiten zur Selbstregulation und sozial-emotionaler Kompetenz bei Kindergartenkindern
- Erarbeitung von Umsetzungsmöglichkeiten

Referentin: Heike Hornung
Termin: 02. + 03. Juli 2020
Ort: Gemeindesaal im Bischof- Sproll- Haus

Die Schätze der Natur mit Kindern erleben

Der bewusste Umgang mit der Natur sollte schon im Kindergarten geübt werden. Die Wahrnehmung von Sonne, Wind, Wasser und der Erde, Pflanzen und Tiere gehören zum Grundschatz des Menschen.

Wer in jungen Jahren gelernt hat das diese Dinge zusammen gehören und das aus ihnen unsere Umwelt besteht; dass wir nur so Nahrungsmittel und vieles mehr bekommen, der handelt nachhaltig. Erzieherinnen sind im Alltag ständig mit diesem Thema im Kontakt. Daher üben wir die Sinne der Kinder zu schulen, wir bauen Ängste (auch der Eltern) ab und schaffen Sicherheit im Umgang mit der Natur. Einfache, leicht umzusetzende Aktionen mit Kindern werden geübt. Geschichten und Spiele runden den Tag ab.

Inhalt:

- Wissen rund um Wildpflanzen (Bestimmung, Verwendung für Küche und Gesundheit)
- Umsetzung in die päd. Arbeit
- Zusammenhänge in der Natur und Nachhaltigkeit
- Sinnesschulung der Kindern mit Wildpflanzen praktisch

Referent: Claudia Nafzger
Termin: 04. Mai 2020
Ort: Gartensaal -Haus der Katholischen Kirche

Zeitmanagement für Fachkräfte

Das habe ich leider noch nicht geschafft“

„Mit der Portfolioarbeit hänge ich ein bisschen hinterher“

„Die Verfügungszeit ist zu knapp bemessen“

Diese und ähnliche Sätze können im Kita– Alltag durchaus vorkommen.

Um entsprechende Sätze nach Möglichkeit zu vermeiden, ist ein effizientes Zeitmanagement nötig.

Diese Fortbildung richtet sich deshalb sowohl an Leitungs– als auch an pädagogische Fachkräfte, die ihren Alltag insgesamt optimaler organisieren möchten.

Inhalte:

- Kompakte Hinweise, praktische Tipps und Checklisten zur Zeitoptimierung
- Methoden zur Zeitfresser– Wahrnehmung
- Tages,-Wochen,-Monats, und Kitajahrplanung

Referentin: Franziska Kleiwe
Termin: 18. und 19. Mai 2020
Ort: Gemeindesaal im Bischof– Sproll– Haus

Schwierige Kinder sind Kinder in Schwierigkeiten!

Konzepte für den Umgang mit Kindern die uns herausfordern

Manche Kinder haben erschwerte Lebensbedingungen – und sie haben viele Sprachen, uns mitzuteilen, dass ihnen etwas fehlt, sie Sorgen oder Ängste haben oder sich missverstanden fühlen: Sie ecken ständig an oder trauen sich nichts zu, sind oft aggressiv oder ziehen sich zurück, geraten häufig in Streit oder passen sich fortwährend an.

In diesem Seminar werden wir entdecken, warum Kinder sich oft so verhalten oder verhalten müssen und wie wir angemessen, hilfreich und Mut machend auf diese Kinder zugehen können.

Über den psychomotorischen Ansatz werden Sie einige Methoden kennen lernen, welche für schwierige Kinder neue Bewältigungsstrategien aufzeigen. Weiterhin werden wir uns damit beschäftigen, wie wir mit Eltern über die Schwierigkeiten von verhaltensoriginellen Kindern sprechen können und welche unterstützenden Möglichkeiten es zur Problembewältigung gibt.

Inhalte:

- Situationsanalyse an Hand von aktuellen Beispielen
- Kennen lernen und Erprobung der kollegialen Beratung
- Vorstellen von Beobachtungskriterien für die pädagogische Praxis
- Aufzeigen von psychomotorischen Möglichkeiten, mit denen sich Kinder in und mit Bewegung erleben
- Vorstellung von Gesprächsmodellen für die Zusammenarbeit mit Eltern
- Selbsterfahrungsübungen, um sich besser in Kinder mit Wahrnehmungsstörungen einfühlen zu können

Referentin: Hildegard Stumm
Termin: 25. + 26 Juni 2020
Ort: Gemeindesaal im Bischof– Sproll– Haus